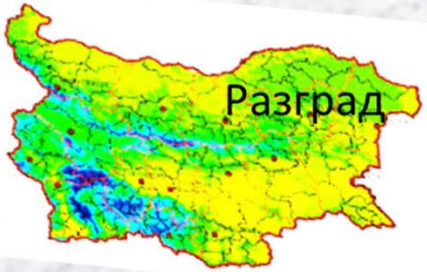
Община Разград

Електронен бюлетин на Общински съвет по наркотични вещества и Превантивно-информационен център към него – гр.Разград

ВСИЧКИ И … ЗАЕДНО!



Брой №6
септември
2021г.



***Темата:* УЧАСТИЕ НА СЕМЕЙСТВОТО, КАТО ОСНОВЕН ЗАЩИТЕН ФАКТОР ПРИ УПОТРЕБАТА НА ПСИХОАКТИВНИ ВЕЩЕСТВА ОТ ДЕЦАТА**

Семейството е най-силният протективен фактор, чиято роля не може да заеме пълноценно нито една институция или служба за работа с млади хора.....

Защо е важно участието на родителите? Свикнали сме да мислим, че професионалистите знаят по-добре от родителите какво е нужно и полезно за децата им. Приемаме за нормално, че основната част от деня си, децата ни прекарват в институции – ясли, детски градини, училища, занимални; че там за тях се грижи квалифициран персонал, който ще даде на децата ни нужното образование и възпитание... и че едва ли не работата ще бъде свършена от някой друг, децата ни ще бъдат «форматирани», обучени и социализирани, докато ние сме на работното си място. Все повече хора обаче осъзнават, че този модел е порочен; че лишава родителя от активна роля в отглеждането на собственото му дете; че противопоставя семейството на учебното заведение или в най-добрия случай създава ненужни бариери; че се къса връзката между семейството и училището/детската градина и процесите, които протичат на едното и на другото място, детето не успява да получи необходимото цялостно възпитание и образование. За да се преодолее тази фрагментираност, изолираност, тази пропаст между дома и училището, е необходимо учители и родители да работят заедно, в партньорство, да споделят информация, идеи, мнения, да вземат заедно важните решения, които касаят децата, да споделят грижата за тях.



Проектът «Семейство, училище и общество – заедно към по-добро» в ОУ «Д-р Петър Берон» – с.Осенец



Как наркотиците влияят на семейството?

Зависимостта от наркоманията разрушава живота на зависимия ...
но и на семейството му





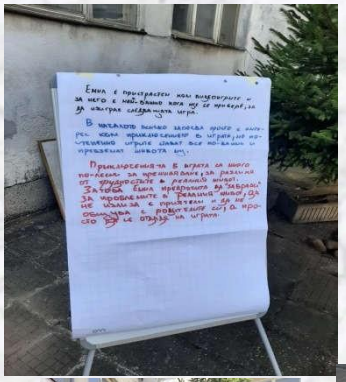
Наркотикът «отвлича» семейството на дъното. Когато откриете, че вашите близки са зависими от наркотици, първо настъпва шок, неверие, след това тъга, загриженост и отчаяние. **Наркотиците** могат наистина да «отвличат» хората на дъното, но не само тях, винаги са изложени на риск и техните семейства, които страдат и бавно «потъват» заедно с тях. Наркотиците унищожават семейните отношения. Зависимият реагира с фразата: „Само опитах, никога повече няма да се повтори", но на практика често се повтаря. Зависимите не са наясно с това, колко всъщност са «пристрастени» като заблуждават себе си и другите, че нещата са под контрол. Когато семейството ги залови за втори път, настъпва разочарование и загуба на доверие.

Тъжен факт е склонността на семейството да обвинява себе си и да мисли, че някъде е сгрешило. Ние сме тук, за да ви кажем, че не сте виновни и да напомняме за ролята на обществото, училището и личния пример, които оказват силно влияние върху намаляване употребата на наркотици в ежедневието ни.



За нас и участниците в Еколято 2021 ....

И тази година Общинският съвет по наркотични вещества и Превантивно-информационният център към него, се включиха в дейностите по програмата на „Еколято 2021“. На 14, 28 юли и 11 август в Центъра за ученическо техническо и научно творчество /ЦУТНТ/, бяха проведени занятия с участниците в трите смени на Еколятото. Участваха над 100 ученици от различни училища в града, от 4 до 8 клас. Има деца, които за поредно лято се включват в дейностите. Пред участниците в трите смени, ОбСНВ и ПИЦ презентираха темата „Зависимост“ от Националната програма за превенция употребата на наркотични вещества в училищна среда за ученици 5-7 клас и 8-11 клас. На участниците беше обяснено какво е превенция. Накратко - превенцията е здравна политика, в която са ангажирани учениците, родителите, училището и понякога и общността. Универсалната превенция е насочена към всички ученици, без да има критерий за употреба или неупотреба на психоактивни вещества (ПАВ). Всички се запознаха с най-разпространените видове зависимости: зависимост от психоактивни вещества, компютърна зависимост – целият електронен свят, хазартна зависимост, емоционална зависимост, сексуална зависимост.



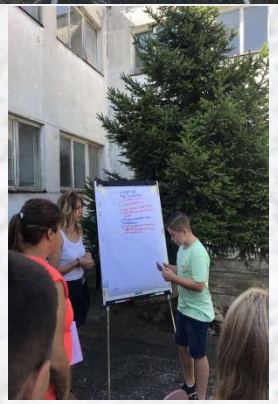






2021г.

ЕКОЛЯТО











За нас и участниците в Еколято 2021 …







Екипът на ОбСНВ и ПИЦ не пропуснаха да забавляват децата с разнообразни игри за запознаване - всеки един от групата казва първото си име, след което назовава някое свое качество, започващо с първата буква на неговото малко име. Например: Аз се казвам Тихомир и съм трудолюбив; игра за сполотяване на групата, която се казва «Безкрайно кълбо»; разиграване на пантомима - всеки трябва да изиграе пред останалите, последователни действия, представящи някаква работа или занимания у дома, извършвани от различните членове на семейството; за партньорство и развитие на социалните умения на играещите – групова рисунка. Групата рисува остров, в който всеки един трябва да изрази себе си като намери своето място, роля, функции на острова; енерджайзери за физическо раздвижване. Игрите са с цел развиване на въображението и асоциативното им мислене.







Накрая всяко занятие завършва с обратна връзка «Светкавица», всеки с по една дума споделя как се е чувствал по време на срещата. «Добре, прекрасно, странно, чудесно, нормално, полезно, забавно, увлекателно, щастлив…» - това са някои от думите, с които децата са изразили своето участие в Еколято ’21.

ЕКОЛЯТО

2021г.





ЗАВЪРШИ…



ЕСЕНТА Е ЕДИН ОТ НАЙ-ПОДХОДЯЩИТЕ СЕЗОНИ ДА ПОТИЧАМЕ, А ОЩЕ ПО-ДОБРЕ Е, АКО ГО НАПРАВИМ ЗАЕДНО С НАШИТЕ ДЕЦА, ВНУЦИ, ПЛЕМЕННИЦИ …

Преживяват ли бегачите еуфория след бягане подобна на тази, която изпитват употребяващите марихуана?



Олимпиадата през 2008 г. беше неговия международен дебют на 100 м. Той беше спечелил по-рано многобройни медали на 200 м и държеше Световните рекорди на 200 м за юноши под 18 години и за юноши под 20 години. През 2021 г. и двата му Световни рекорда на 200 м за юноши бяха подобрени от Ерийон Найтън.

Юсеин Болт





Ерийон Найтън

Свръхталантливият тийнейджър, който през януари навърши 17 години, успя да надмине постиженията на легендарния ямаец Юсеин Болт, наричан още Мълнията.



ЕУФОРИЯ СЛЕД БЯГАНЕ

Ендоканабиноидите (като например ТЕТРАХИДРОКАНАБИНОЛ – активната съставка на марихуана) придават чувството за еуфория и отпускане. След бягане в кръвния поток се освобождават както ендорфини, така и ендоканабиноиди. Доскоро се смяташе, че приповдигнатото усещане се дължи на ендорфините. Изследване през последните години обаче разкрива, че освобождаването на ендоканабиноиди, по-скоро е причина за еуфорията след бягане.







Едно сърце, два бели дроба, чифт крака и чифт маратонки са необходими. Бягането е всекидневно и рутинно упражнение. То е спорт, който учи на систематичност, редовност и по-добро самопознание.

Международен ден на мира

Всяка година Международният ден на мира се отбелязва по целия свят на 21 септември. Генералното събрание обяви това за ден, посветен на укрепването на идеалите за мир, както вътре, така и между всички нации и народи. Международният ден на мира беше установен през 1981 г. от Общото събрание на ООН. Организацията на обединените нации приканва всички държави и хора да почетат прекратяването на военните действия по време на Деня и по друг начин да отбележат Деня чрез образование и осведоменост на обществеността и в училищата по въпроси, свързани с мира. Тази година се навършват 31 години от приемането на Декларация на Общото събрание на ООН за правото на народите на мир.





От 1980 година на 27 септември се отбелязва Световният ден на туризма по решение на Генералната асамблея на Световната организация по туризъм към ООН. С тази инициатива ежегодно се привлича вниманието на международната общност към изключително важната роля на туризма в социалния, културния и икономическия живот. Туризмът играе ключова роля за насърчаване на социалното общуване и ни кара да съхраняваме и пазим националното и световното наследство. А каква е ролята на туризма във всичките му разновидности за учениците? Той променя техния мироглед, отношение, ум, тяхното здраве, закаленост, физически облик. Те научават много за природата, за планината, за историята, за географията и архитектурата, за слънцето и звездите, начините за ориентиране. Придобиват умения и навици, които са полезни и в планината, и в училището. По един естествен начин тук се осъществява и връзката между различните учебни предмети. Или туризмът като цялостна система оказва въздействие върху организма на учениците. Едновременно с това съчетава активния и културния отдих с решаването на непосредствени педагогически задачи: образователни, възпитателни, оздравителни.





За световния ден на туризма…

“Имената на цветята”

Някога, много отдавна, когато всичко на света беше съвсем новичко като току-що родено бебе, цветята нямаха имена. С тази работа трябваше да се заеме един много мързелив служител от общината. Той обичаше най-много да си похапва и поспива.

Този ден беше слънчев и човекът току-що беше изял голяма порция мусака с прясна салата и шоколадов крем накрая. Не, това за десерта не е съвсем сигурно, защото шоколадът май още си нямаше име, но както и да е, това е без значение. И така той отвори голямата си тетрадка и зачака първото цвете.

– Бонжур! – учтиво каза то, защото идваше чак от Франция, където тази фраза означава “Добър ден”.

– Аха, това вече си е избрало име! – зарадва се общинарят, тъй като нямаше защо да си прави труд да мисли. И записа в тетрадката си “божур”.



Следващото цвете беше виолетово на цвят и затова беше кръстено “виолетка”. Третото получи името “синчец” по същия признак. А четвъртото – “жълтурче”, ясно защо. С петото работата беше по-сложна, защото то ту побледняваше от смущение, ту почервеняваше.

– Е, няма да е грешка, ако го кръстя “роза”, защото най-често е просто розово – измърмори под носа си общинарят. Слънцето вече напичаше главата му през прозореца на приемната и му се доспа. Когато пристигна шестото цвете, той вече дремеше и само прошепна: – О, май ни…



Искаше да каже: “О, май нищо повече няма да мога да свърша днеска…”, но заспа на средата на изречението. Така цветето се именува “омайниче”. Следващият кандидат за име чу само гръмкото:

– Хрррррр… Хриииииии…

– Не е лошо, но е твърде късо… Струва ми се, че “хризантема” ще се хареса повече на моя годеник…

– Аааа… – отвори уста спящият, а на цветето му се стори, че каза “Дааа” и си тръгна доволно.



Останалите цветя, които бяха пристигнали в този ден специално за церемонията, трябваше да се разотидат без имена, а някои идваха отдалече.

– Аз ще взема името на първия, който ме заговори по пътя, пък каквото ще да става! – рече едно сърдито дребно цвете с независим характер. По-късно то стана известно с името “лайкучка” или “лайка”, сещате ли се защо?

– Ами аз, какво да правя аз? Ако се върна вкъщи без име, мащехата ми ще ме изпъди! – проплака друго едно, бяло и нежно.

– Я стига си хленчило като мома, опарена от коприва! – присмя му се магарешкият трън. Той беше пристигнал тук с името си, защото го докара върху опашката си едно старо проскубано магаре.

Като каза така магарешкият трън, всички наоколо закимаха с глави и името на цветето така и си остана – “момина сълза”.

Как получиха имена останалите цветя? Дай си ухото, да не чуят общинарите и да се обидят: пшпшпшпшпш…







Скъпоценният камък

Учителят влязъл в класната стая и казал с тайнствен вид:

- Познайте кого срещнах сега? Вълшебникът Мук! Той бързаше нанякъде, но все пак помоли да ви предам, че е съгласен да изпълни най-съкровеното желание на всеки. Напишете го и ми го предайте. Само не искайте невъзможното, невъзможното могат само хората.

Скоро 32 листчета с желания били в папката на учителя и урокът си продължил както винаги. С увлечение учителят разказвал колко красива е нашата земя и колко прекрасни са хората, населяващи планетата. Изминала половин година. Децата често си спомняли този урок и все чакали кога най-после ще започнат да се сбъдват желанията им. Кнут Хенинг бил поискал да се научи да плува. Той можел да пляска и да цамбурка във водата, но това само предизвиквало смях у децата и на Кнут му било обидно. Всичките му приятели умеели чудесно да плуват. Веднъж Хенинг и приятелите му вървели по ръба на скала, надвиснала над морето. Внезапно откъм вълните, връхлитащи брега, се чул вик.

- Гледайте! - извикало едно момче. Някой се дави! Това е момченце! Сигурно е паднало от брега! Децата застинали в нерешителност, какво да правят? Вятърът яростно духал, а морето бушувало. Главата на момченцето ту се показвала от вълните, ту отново се скривала, всеки път за по-дълго и по-дълго. Дори и отличен плувец би рискувал да загине, ако влезел в морето. Във водата скочил Хенинг. Най-неочаквано, без нищо да каже, без да има време да премисли. Едно от момчетата затичало да търси помощ, другите застинали неподвижно.

И станало чудо, Хенинг измъкнал малчугана. След малко той вече се катерел по брега с момчето, в което всички познали шестгодишния Оле Андреас. Тази истинска случка станала наскоро в северната страна Норвегия. Съгражданите на Кнут Хенинг му издигнали бронзов паметник.

- Без да знае да плува добре, деветгодишният Кнут Хенинг се хвърли в морето, за да спаси едно шестгодишно дете, казал учителят на откриването на паметника. - Вълшебникът Мук е направил това, за което сте го молили - възкликнала една жена, която, както и мнозина в градчето, знаела за желанията на децата. Научил е момчето да плува.

- Той му е дал много повече - възразил учителят. Научил го е на мъжество. **А в човека няма по-ценно съкровище от това!**





Екипът на Общински съвет по наркотични вещества и Превантивно-информационен център към него:

Председател на ОбСНВ - Станислава Петрова
Секретар на ОбСНВ - Миленка Александрова
Главен експерт в ПИЦ - Гергана Йорданова
Главен експерт в ПИЦ - Димитър Трифонов
Главен експерт в ПИЦ - Милена Недкова
Главен експерт в ПИЦ - Доника Василева

И нашето послание към вас, мили млади хора:

«Трябва да бъдете промяната, която искате да видите в света.»
Ганди



ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ПО НАРКОТИЧНИ ВЕЩЕСТВА И ПРЕВАНТИВНО-ИНФОРМАЦИОНЕН ЦЕНТЪР – ГР. РАЗГРАД
ЦПЛР – Ученическо общежитие, стая 112, тел.084/66-13-95; email: pic_rz@abv.bg; wwwpic-razgrad.com